



## ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

číslo jednací: **KUJCK 138571/2018**  
 spisová značka: **62239/2016/japo 9**

datum: **12. 11. 2018**

vyřizuje: **Mgr. Eva Zachová Berková**

telefon: **386 720 916**



EVROPSKÁ UNIE  
 Evropské strukturální a investiční fondy  
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Zápis z 5. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Jihočeského kraje, konaného dne 2. listopadu 2018 od 9.00 hodin v kruhovém sále Zastupitelstva Jihočeského kraje, č. 2010, U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice**

**Přítomní členové/náhradníci členů:**

PaedDr. Petr Bauman, Mgr. Dalibor Carda, Ph.D., Milan Černý, Ing. Hynek Čížek, Ph.D., Mgr. Zdeňka Erhartová, Ing. Dana Feferlová, Mgr. Eva Hynková, Mgr. Břetislav Kábele, Ing. Agáta Kočí, Mgr. Vlastimil Kopeček, Ing. Michaela Koubová, Mgr. Jana Kovandová, RNDr. Jana Krejsová, Ing. Ivan Loukota, Bc. Jirí Machart, Mgr. Lenka Nováková, Bc. Marta Němcová, Mgr. Martin Plucha, Mgr. Bc. Miloslav Poes, Ing. Luboš Průcha, Zdeněk Řiha, Eva Soukalová, Ing. Hana Šimová, Bc. Jan Šindelář, Mgr. Karel Štix, Ing. Martin Toman

**Zástupci realizačního týmu KAP:**

Ing. Martin Kolář, Ing. Michaela Pešková, Mgr. Eva Zachová Berková

**Přítomní hosté:**

Mgr. Petra Krajčová, Ing. Martin Valenta, Mgr. Alena Kundrátová, Ing. Petr Lamač, Mgr. Lucie Nosková, Ing. Gabriela Trnková, Ing. Kateřina Zahradníková

**Program:**

1. Zahájení, organizační pokyny
2. Volba nového předsedy PSV
3. Aktuální informace o průběhu projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji (KAP)
4. Schválení dvou Seznamů projektových záměrů:
  1. přílohy k Rámci/Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro plánované projekty v 86. výzvě pro speciální školství
  2. Aktualizace Rámce/Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD
5. Metodika rovných příležitostí, školská inkluzivní koncepce kraje, pracovní tým Inkluze
6. Doplnění ostatních pracovních týmů – RT KAP

7. Aktuální informace o průběhu projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I (I-KAP) – RT I-KAP
8. Představení závěrů z analýzy Věková struktura pedagogů středních škol v Jihočeském kraji – RERA, a. s.
9. Předběžný harmonogram činnosti v roce 2018/2019
10. Předpokládaný termín příštího jednání Pracovní skupiny Vzdělávání

### **1. Zahájení, organizační pokyny**

Jednání zahájil v 9.00 hodin Ing. Čížek, který přivítal členy PSV a hosty a konstatoval, že s 23 přítomnými členy je pracovní skupina usnášeníschopná. Uvedl změny v nominacích za Jihočeský kraj, za zástupce zaměstnavatele Rohde & Schwarz závod Vimperk, za Místní akční skupiny, Agenturu pro sociální začleňování a za IPRÚ České Budějovice. V tuto chvíli se zvýšil počet přítomných členů na 25. Následně představil program jednání a obrátil se na přítomné členy, zda mají k programu připomínky. Návrh programu byl schválen bez připomínek.

#### **Usnesení č. 16/2018/PSV-5**

##### **Pracovní skupina Vzdělávání pro území Jihočeského kraje**

##### **schvaluje**

navržený program jednání.

Usnesení bylo schváleno konsensuálně, počet přítomných členů 25.

### **2. Volba nového předsedy PSV**

Ing. Čížek shrnul historii dosavadních voleb předsedů PSV a vysvětlil důvody změny nominace zástupce samosprávy Jihočeského kraje v PSV a postavení kraje jako zřizovatele středních škol. Poté navrhl na předsedkyni PSV RNDr. Janu Krejsovou, zastupitelku Jihočeského kraje a členku Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost. Ing. Čížek se dotázal členů PSV, zda mají jiný návrh na předsedu/kyni PSV. Nikdo jiný návrh nepřednesl, PSV přešla ke schválení usnesení. Na závěr tohoto bodu programu nově zvolená předsedkyně PSV pověřila Ing. Čížka, aby řídil zasedání.

#### **Usnesení č. 17/2018/PSV-5**

##### **Pracovní skupina Vzdělávání pro území Jihočeského kraje**

##### **volí**

RNDr. Janu Krejsovou, zastupitelku Jihočeského kraje a členku Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost, předsedkyni Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Jihočeského kraje.

Usnesení bylo schváleno konsensuálně, počet přítomných členů 25.

### **3. Aktuální informace o průběhu projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji (KAP)**

Projekt běží již 3 roky, je v polovině realizace, nyní se nachází ve fázi monitoringu realizace KAP a pořádání tematických setkání pro pedagogy a další aktéry ve vzdělávání. Tematických setkání proběhlo dosud 12 pro 219 účastníků, témata se týkala společného vzdělávání, kariérového poradenství, rizik virtuálního světa. Další semináře se uskuteční na podzim 2018 a na jaře příštího roku, přičemž některá témata vzejdou z dotazníkového šetření mezi pedagogy středních škol. Toto šetření proběhlo v červnu 2018, dotazníky vyplnilo 777 pedagogů, osloveny byly všechny střední školy bez rozdílu zřizovatele. Největší zájem pedagogové projevíli o témata: komunikace (komunikace pedagoga se žákem, pedagogů s rodiči, školy s rodinou); dále o téma práce s problémovým třídním kolektivem či primární prevence rizikového chování na SŠ, značný počet respondentů si přál semináře na téma matematická gramotnost.

Rovněž pokračuje spolupráce projektu KAP s Místními akčními plány (MAP), kdy MAP ukončily první fázi a uzavřely své projekty a přešly nebo přecházejí do navazujících projektů MAP II. V Jihočeském kraji je dosud schváleno 15 ze 17 MAP II. MAP se zaměřují zejména na stupeň předškolního a základního vzdělání vč. volnočasových aktivit a zájmového vzdělávání; MAP II již nejsou zaměřeny pouze na strategické plánování, ale

mohou realizovat i konkrétní aktivity na podporu rozvoje vzdělávání v daném ORP a mohou na ně využít větší množství finančních prostředků.

#### **4. Schválení dvou Seznamů projektových záměrů:**

**1. přílohy k Rámci/Seznamu** projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro plánované projekty v 86. výzvě **pro speciální školství**

**2. aktualizovaného Rámce/Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP** a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD

Jedná se o seznam investičních projektů pro program IROP a uvedení projektu v Rámci/Seznamu je nezbytnou podmínkou pro možnost podání žádosti a čerpání investic v tomto programu. PSV schvalovala první verzi rámce na 2. jednání 27. 4. 2016 v souvislosti s tehdy probíhajícími výzvami č. 32 a 33 (Infrastruktura SŠ a VOŠ), jeho aktualizaci pak na 4. jednání dne 20. 2. 2017 v souvislosti s výzvami č. 56 a 57 (Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání). V Jihočeském kraji v těchto výzvách uspělo 68 projektů za více než 670 mil. Kč. Jihočeský kraj byl v mezikrajském srovnání čerpání nejlepší. Program IROP vyhlásil nově výzvu č. 86 pro speciální školství (Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života); Rámec/Seznam pro tuto výzvu se schvaluje jako samostatná příloha. Výzva je již vyhlášena, školy mohou žádost předložit až v okamžiku, kdy bude schválena příloha k Rámci/Seznamu, tedy od dnešního dne.

Dále je možné realizovat investiční projekty v rámci IPRÚ České Budějovice a CLLD, proto je zapotřebí aktualizovat Rámec/Seznam. Realizační tým oslovil speciální školy a školy, které mohou podat investiční projekt v rámci IPRÚ a CLLD, bez rozdílu zřizovatele, následně zpracoval záměry do konečného seznamu. Rámec/Seznam pro speciální školství obsahuje 6 projektů (JČK: 4, ostatní zřizovatelé: 2); Rámec/Seznam pro projekty v IPRÚ a CLLD obsahuje 16 projektů (JČK: 12, ostatní zřizovatelé: 4). Jak už bylo řečeno, Rámec/Seznam pro speciální školství je platný okamžikem schválení na PSV, Rámec/Seznam pro projekty v IPRÚ a CLLD bude platný po schválení v Regionální stálé konferenci (RSK). Oba dokumenty budou zveřejněny na stránkách tzv. Územní dimenze (<https://mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Ramce-pro-investice-do-infrastruktury>). Všichni žadatelé budou informováni a výsledku projednání tohoto bodu programu.

Ing. Čížek vyzval přítomné k přednesení případných dotazů či připomínek, následně PSV přistoupila ke schválení usnesení.

#### **Usnesení č. 18/2018/PSV-5 Pracovní skupina Vzdělávání pro území Jihočeského kraje**

##### **I. schvaluje**

1. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v rámci SC 2.4 IROP – příloha Rámce pro investice do infrastruktury (vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života);
2. aktualizovaný Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD;

##### **II. ukládá**

předsedkyni PSV předložit aktualizovaný Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD ke schválení Regionální stálé konferenci.

Usnesení bylo schváleno konsensuálně, počet přítomných členů 25.

#### **5. Metodika rovných příležitostí, školská inkluzivní koncepce kraje, pracovní tým Inkluze**

Ing. Čížek pokračoval dalším bodem programu, v němž popsal změny a novinky v projektu KAP nastavené Řídicím orgánem OP VVV, kterým je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). Řídicí orgán zrevidoval Postupy KAP, které jsou zásadním metodickým dokumentem pro realizaci projektu (účinnost od 1. 7. 2018). Zároveň v průběhu roku 2018 vypracoval Metodiku rovných příležitostí ve vzdělávání, která je závazná pro zpracovatele místních a krajských akčních plánů; cílem dokumentu je vymezit kompetence a činnosti v pracovních skupinách pro rovné příležitosti v místních a krajských akčních plánech. Metodika doporučuje učinit sérii následujících kroků a realizační tým je povinen je učinit: zřídít, popř. rozšířit tzv. pracovní skupinu pro rovné příležitosti ve vzdělávání (v Jihočeském kraji jde o již existující pracovní tým Inkluze), zmapovat rovné příležitosti škol, tedy zjistit faktický stav otevřenosti a inkluzivity škol v Jihočeském kraji. K mapování poslouží podklady od projektu P-KAP včetně zprávy od garanta pro oblast inkluze, dále data od MŠMT. Po zmapování stavu bude následovat vysvětlení příčin problémů nerovnosti, strategické plánování řešení problémů nerovnosti a pravidelné monitorování a hodnocení pokroku. Z již zmíněné revize Postupů KAP a z Metodiky rovných příležitostí vyplynula povinnost zpracování školské inkluzivní koncepce kraje, která je nezbytná pro možnost předložení projektů do dvou důležitých výzev OP

VVV: Implementace krajských akčních plánů II a Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II. Podmínkou pro zpracování koncepce je činnost pracovního týmu Inkluze, v němž by měli být zapojeni zástupci všech zájmových skupin, kterých se téma inkluze dotýká. Úkolem tohoto týmu je společná diskuze nad tématy souvisejícími s inkluzí a projednání podkladů k nastavení rovných příležitostí v Jihočeském kraji, tým se musí sejit minimálně 4x ročně.

## 6. Doplnění ostatních pracovních týmů

Ing. Čížek připomněl, že od začátku projektu fungují následující pracovní týmy (PT): PT Inkluze, PT Kariérové poradenství a podnikavost, PT Polytechnika, PT Odborné a další profesní vzdělávání, celoživotní vzdělávání, PT Nepovinná témata. Práce v nich se mohou zúčastnit jak současní, tak noví členové, členové PSV mohou navrhnout nové členy, kontakty předat realizačnímu týmu na e-mail: [kap@kraj-jihocesky.cz](mailto:kap@kraj-jihocesky.cz). Pracovní týmy začnou v tomto období pracovat intenzivněji.

## 7. Aktuální informace o průběhu projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I (I-KAP)

Ing. Čížek předal slovo Ing. Petru Lamačovi, koordinátorovi aktivit projektu I-KAP, který podrobně informoval o průběhu projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I: jedná se o reálný výstup práce týmů a návrhů, které zpracovaly. Projekt je tříletý (2018-2020) a naplňuje potřeby, které jsou dány krajským akčním plánem. Cíle jsou naplňovány prostřednictvím tří klíčových aktivit: Podpora polytechnického vzdělávání, Pedagog 21. století, Asistenční centrum „Impuls pro kariéru a praxi“.

Aktivita Podpora polytechnického vzdělávání: Cílem je podnícení zájmu žáků o technické obory cestou spolupráce SŠ a ZŠ. Je zapojeno 15 středních škol, které realizují následující aktivity: prohlubování kompetencí pedagogických pracovníků v práci s cílovou skupinou žáků a studentů v oblasti polytechniky, přičemž získané kompetence jsou ověřovány při práci s žáky a studenty při třech druzích činností: při projektových dnech, při pravidelných technických a přírodovědných kroužcích pro žáky středních a základních škol a při navazujících vícedenních workshopech. Projektové dny a kroužky začaly v září tohoto roku.

Aktivitu Pedagog 21. století realizuje Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (ZVaS). Cílem je komplexní rozvoj měkkých a odborných dovedností pedagogických pracovníků, a to prostřednictvím pěti činností: metodická setkávání, vzdělávání vedení škol v měkkých dovednostech, rozvoj kompetencí uvádějících učitelů v oblasti pedagogického vedení, zřízení a provoz Centra pedagogické podpory pedagogických pracovníků při zavádění inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření do praxe, tvorba a ověření aktivit zaměřených na matematickou a čtenářskou gramotnost. Nejdále je podaktivita metodická setkávání, kdy se již uskutečnily tři konkrétní akce.

Aktivitu Asistenční centrum „Impuls pro kariéru a praxi“ realizuje Jihočeská hospodářská komora. Cílem je zvyšování uplatnitelnosti žáků a studentů na trhu práce prostřednictvím rozvoje spolupráce mezi školami a firmami, včetně odborného vzdělávání pedagogů, kteří kariérové poradenství přímo provádějí. K naplnění cílů slouží čtyři podaktivity: vznik krajského asistenčního centra pro spolupráci vzdělávací a podnikové sféry, zvyšování úrovně odborného vzdělávání prohlubováním spolupráce a síťováním mezi vzdělávacími zařízeními a zaměstnavateli, poskytování kariérového poradenství včetně diagnostických aktivit a praktické workshopy, při nichž se pedagogové a žáci seznamují s reálným prostředím firem. Všechny zmíněné činnosti úspěšně běží, již funguje asistenční centrum, byly vytvořeny webové stránky [www.impulsprokarieru.cz](http://www.impulsprokarieru.cz), obsahující informace pro žáky, studenty, rodiče, školy i zaměstnavatele a zároveň nástroje kariérového poradenství. Jedním z nástrojů je i komplexní webový systém Salmondo (on-line nástroj s testy pro určení vhodného studijního a profesního směru, díky projektu je hrazena licence pro všechny základní školy v Jihočeském kraji), který je v rámci projektu od září 2018 distribuován do škol v Jihočeském kraji, do konce roku budou k nástroji realizovány workshopy pro výchovné poradce. Již se konala tři setkání Platformy pro podporu kariérového poradenství a zkvalitňování odborné výuky, od ledna do září 2018 bylo realizováno 112 praktických workshopů ve firmách pro pedagogy, žáky a studenty a 7 pro výchovné a kariérové poradce. 28. listopadu 2018 se uskutečnila konference kariérového poradenství v Hluboké nad Vltavou. Ing. Lamače doplnila předsedkyně PSV RNDr. Jana Krejsová a poděkovala za práci při realizaci projektu.

## 8. Představení závěrů z analýzy Věková struktura pedagogů středních škol v Jihočeském kraji

Ing. Čížek dále předal slovo zástupkyni Regionální rozvojové agentury jižních Čech, Ing. Gabriele Trnkové, která přítomné seznámila s hlavními závěry analýzy Věková struktura pedagogů středních škol v Jihočeském kraji.

Analýzu zadal Jihočeský kraj, aby zmapoval aktuální problematiku stárnutí učitelů středních škol a nedostatku mladých učitelů včetně nedostatku učitelů pro technické a odborné vzdělávání. Podkladem bylo dotazníkové šetření na všech středních školách bez rozdílu zřizovatele, zapojilo ze 74 z 82 oslovených včetně všech 76 zřizovaných Jihočeským krajem, údaje se vztahují k 30. 9. 2017. Dotazník byl zaměřen na získání údajů o věku pedagogů a jejich vzdělání, vyučovacích předmětech, o velikosti jejich úvazků a týdenní hodinové dotaci. Při vyhodnocování dotazníku bylo pracováno se třemi věkovými kategoriemi: do 34 let, 35-49 let, nad 50 let. Věková struktura byla dále vyhodnocena podle okresů, typu škol, zřizovatele, zařazení pedagoga, součástí dotazníku byly rovněž dotazy zaměřené na výuku vybraných předmětů. Z dotazníkového šetření vyplynuly mimo jiné následující závěry: k 30. 9. 2017 vyučovalo na středních školách v Jihočeském kraji 2801 učitelů; 55 % týdenní hodinové dotace na všech školách v Jihočeském kraji je odučeno pedagogy staršími 50 let, učiteli do 34 let necelých 10 %; pětina výuky připadá na učitele ve věkové kategorii 55–59 let; na středních školách s učebními obory 80 % výuky odborných předmětů odučí pedagogové nad 50 let a pouze 4,1 % pedagogové do 34 let; nepříznivější věkovou strukturu mají učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů; nepříznivější věkovou strukturu učitelů mají gymnázia; méně příznivou věkovou strukturu mají školy v okrajových částech Jihočeského kraje nebo v menších městech; průměrný věk učitelů na všech středních školách činí 49,8 let; podle typu školy mají nejvyrovnanější a nepříznivější věkovou strukturu učitelé na jihočeských gymnáziích, z hlediska zaměření učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů; neaprobovaně se na středních školách odučilo 5,3 % celkové týdenní hodinové dotace, nejnižší byl tento podíl na gymnáziích (1,2 %), nejvyšší na středních školách bez maturitních oborů (11,9 %); aktuálně i v dalších letech jsou nejvíce zapotřebí učitelé předmětů, na jejichž výuce se nyní podílejí učitelé starší 50 let s naprostou převahou, tj. předměty zaměřené na strojírenství či elektrotechniku; z všeobecně vzdělávacích předmětů postrádají školy zejména učitele cizích jazyků, matematiky a fyziky. Po skončení prezentace se o slovo přihlásila vedoucí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Jihočeského kraje, Ing. Hana Šímová, která poděkovala společnosti RERA za vypracování analýz a školám za vyplnění dotazníku a zároveň uvedla, že podobnou studii s širším dopadem připravuje MŠMT. Vyjádřila rovněž naději, že výstup z celorepublikové studie bude podnětem pro pedagogické fakulty.

#### **9. Předběžný harmonogram činnosti v roce 2018/2019: informace o dalších krocích a činnostech PSV v návaznosti na realizaci projektu KAP**

Slova se opět ujal Ing. Čížek, který informoval o dalších činnostech v projektu KAP a PSV. Budou pokračovat tematická setkávání, bylo spuštěno další šetření, které je tentokrát zaměřeno na žáky: Výzkum vývoje profesní orientace – ve spolupráci s firmou TREXIMA, spol. s r.o. Dále bude probíhat evaluace Dokumentu KAP I, příprava tvorby KAP II ve spolupráci s pracovními týmy (Analýza potřeb v území, propojení s Analýzou potřeb škol, Prioritizace potřeb, Tvorba Dokumentu KAP II) a zpracování školské inkluzivní koncepce kraje.

#### **10. Předpokládaný termín příštího jednání Pracovní skupiny Vzdělávání**

Na závěr uvedl, že se další jednání PSV uskuteční v roce 2019, přičemž vzhledem k naplánovaným úkolům je možné očekávat, že se členové v příštím roce sejdou 2x. Četnost setkání bude dána postupem při zpracovávání Dokumentu KAP II, popř. nutností aktualizace Rámce/Seznamu investičních projektů. Všichni členové budou o konkrétním termínu konání následujícího zasedání informováni s dostatečným předstihem. Vzhledem k tomu, že nebyly další dotazy, Ing. Čížek poděkoval členům PSV za účast a ukončil zasedání.

Konec jednání: 13.10 hod.

Zapsala: Eva Zachová Berková, tajemnice PSV

Schválila:

  
.....  
RNDr. Jana Krejsová  
předsedkyně PSV

Přílohy:

- 1) Schválená příloha k Rámci/Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD pro plánované projekty v 86. výzvě pro speciální školství
- 2) Schválený aktualizovaný Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD
- 3) Prezentace Realizačního týmu KAP
- 4) Prezentace projektu I-KAP
- 5) Prezentace RERA, a.s.: analýza Věková struktura pedagogů středních škol v Jihočeském kraji
- 6) Prezenční listina