



**JIHOČESKÝ KRAJ**  
KRAJSKÝ ÚŘAD  
Odbor školství, mládeže a tělovýchovy  
U Zimního stadionu 1952/2  
370 76 České Budějovice

KUCBX00U

A 0 0 0

Naše č. j.: KUJCK 119869/2019  
Sp. zn.: OŠMT 62239/2016/japo 13

Vyřizuje: Ing. Josef Špírek  
Telefon: 386 720 633  
E-mail: spirek@kraj-jihocesky.cz

Datum: 23. 10. 2019



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Zápis ze 7. zasedání Pracovní skupiny Vzdělávání pro území Jihočeského kraje, konaného dne 11. října 2019 v kruhovém sále Zastupitelstva Jihočeského kraje, č. 2010, U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice**

**Přítomní členové/náhradníci členů:**

RNDr. Vladimír Brablec, Ing. Hynek Čížek, Ph.D., RNDr. Jiří Homolka, Ing. Dana Feferlová, Ing. Magdalena Chytrová, Otakar Kinšt, Ing. Agáta Kočí, Mgr. Eva Kopúnová, Ing. Michaela Koubová, RNDr. Jana Krejsová, Ing. Ivan Loukota, Bc. Jiří Machart, Ing. Martin Maršík, Ph.D., PaedDr. Jiří Moravec, Mgr. Lenka Nováková, Ing. Michaela Novotná, Mgr. Martin Plucha, Ing. Luboš Průcha, Ing. Hana Šimová, PhDr. Karel Štix, PhDr. Václav Švepeš, Ing. Martin Toman

**Zástupci realizačního týmu KAP:**

Ing. Martin Kolář, Ing. Michaela Pešková, Ing. Josef Špírek

**Přítomní ostatní členové/hosté:**

Ing. Veronika Cenková, Mgr. Simona Foltýnová, Mgr. Alena Kundrátová, Ing. Petr Lamač, Ing. Marcela Tomešová, Ing. Kateřina Zahradníková

**Program:**

1. Zahájení, organizační pokyny
2. Aktuální informace o průběhu projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji (KAP)
3. Analýza potřeb v území (prováděná analýza vývoje trhu práce a vzdělávacího systému v Jihočeském kraji)
4. Analýza potřeb škol
5. Prioritizace potřeb v území a doporučení pracovních týmů pro PSV
6. Základní podmínky výzvy Implementace krajských akčních plánů II (IKAP II)
7. Školská inkluzivní koncepce kraje (ŠIKK)
8. Předběžný harmonogram činnosti v roce 2019/2020: informace o dalších krocích a činnostech PSV v návaznosti na realizaci projektu KAP

## 9. Předpokládaný termín příštího jednání Pracovní skupiny Vzdělávání

### 1. Zahájení, organizační pokyny

Zasedání zahájila v 9.05 hodin předsedkyně PSV RNDr. Jana Krejsová a předala slovo Ing. Čížkovi. Ing. Čížek přivítal účastníky zasedání a hosty a zkonstatoval, že při počtu 19 účastníků je pracovní skupina usnášeníschopná. Následně představil program jednání a obrátil se na přítomné členy, zda mají k programu připomínky. Návrh programu byl schválen bez připomínek.

### Usnesení č. 2/2019/PSV-7

#### Pracovní skupina Vzdělávání pro území Jihočeského kraje schvaluje

navržený program jednání.

Usnesení bylo schváleno konsensuálně, počet přítomných členů 19.

### 2. Aktuální informace o průběhu projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji (KAP) – RT KAP

Ing. Čížek seznámil účastníky s průběhem projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji. Projekt běží od konce roku 2015, tedy téměř čtyři roky. V červnu 2019 byla zpracována povinná průběžná evaluační zpráva. Nyní probíhá ukončování fáze přípravy Dokumentu KAP II, zároveň byly zahájeny práce na Školské inkluzivní koncepci kraje (ŠIKK). Pokračuje monitoring realizace KAP a pořádání tematických setkávání pro pedagogy a další aktéry ve vzdělávání (16 seminářů pro 349 pedagogů). V listopadu 2019 proběhnou semináře Kyberkriminalita v praxi a Média a manipulace (informace o konkrétních seminářích jsou dostupné na webových stránkách projektu KAP). Rovněž pokračuje spolupráce s Místními akčními plány (MAP), kdy probíhá již 2. část, tzv. MAP II, přičemž členové realizačního týmu KAP se zúčastňují jednání řídicích výborů na úrovni jednotlivých MAP. Realizační tým rovněž připravuje workshop pro ředitele SŠ a VOŠ, kde budou mimo jiné představeny cíle a priority zpracovaného dokumentu Prioritizace potřeb (plánovaný termín je 27. 11. 2019).

### 3. Analýza potřeb v území (prováděná analýza vývoje trhu práce a vzdělávacího systému v Jihočeském kraji) – RT KAP

Analýza potřeb v území je povinnou součástí Dokumentu KAP II, podává ucelenou analýzu vývoje trhu práce a vzdělávacího systému v Jihočeském kraji. Postup pro vypracování se řídí metodickým materiálem Postupy KAP, což je závazný dokument vypracovaný Národním ústavem pro vzdělávání jako metodickým orgánem pro realizaci KAP. Analýza hodnotí stav klíčových povinných témat, která jsou pro KAP stanovena příslušnou metodikou. Po propojení s Analýzou potřeb škol je podkladem k prioritizaci potřeb na území kraje. Po dotazu na případné náměty či připomínky k materiálu bylo přistoupeno k hlasování (během projednávání tohoto bodu se počet členů PSV navýšil o 3 na celkových 22 přítomných členů).

### Usnesení č. 3/2019/PSV-7

#### Pracovní skupina Vzdělávání pro území Jihočeského kraje bere na vědomí

znění dokumentu Analýza potřeb v území

Usnesení bylo schváleno konsensuálně, počet přítomných členů 22.

#### **4. Analýza potřeb škol – RT KAP**

Tato analýza rovněž vychází z metodiky dané projektem P-KAP, kterou zpracoval NÚV. Jedná se v podstatě o dotazníkové šetření, které proběhlo na všech SŠ Jihočeského kraje bez rozdílu zřizovatele. Tato data byla ve stejné struktuře poskytnuta již při zpracování předchozího dokumentu KAP I (přelom 2015/2016), přičemž data pro KAP II jsou získána ke konci roku 2018 (možnost komparace).

V rámci plošného šetření je sledována situace v povinných tématech KAP: kariérové poradenství, odborné vzdělávání, spolupráce škol a firem, další vzdělávání, polytechnické vzdělávání, podpora kompetencí k podnikavosti a společné vzdělávání (inkluze). K dalším sledovaným oblastem patřila tzv. nepovinná témata: informační a komunikační technologie (ICT), jazykové vzdělávání a rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Školy uváděly pořadí důležitosti jednotlivých intervencí, přičemž ve srovnání s předcházejícím šetřením se pořadí jednotlivých intervencí nezměnilo. Došlo ale k posunu u jednotlivých oblastí; např. v kariérovém poradenství byl výrazný posun v poskytování individuálních služeb v poradenství. Jako velkou překážku školy vnímají nedostatek financí a nízkou časovou dotaci. V oblasti inkluze došlo k výraznému zvýšení počtu aktivit, které školy ve vztahu k inkluzi provádějí, inkluze však zůstává i nadále na posledním místě, co se týká vnímání priorit z hlediska důležitosti.

Následoval dotaz na případné připomínky či doplnění k projednávanému dokumentu, poté bylo přistoupeno k hlasování.

#### **Usnesení č. 4/2019/PSV-7**

##### **Pracovní skupina Vzdělávání pro území Jihočeského kraje bere na vědomí**

znění dokumentu Analýza potřeb škol

Usnesení bylo schváleno konsensuálně, počet přítomných členů 22.

#### **5. Prioritizace potřeb v území a doporučení pracovních týmů pro PSV – RT KAP**

V tomto bodu jednání Ing. Čížek představil postup při tvorbě dokumentu Prioritizace potřeb. V rámci PSV byly ustanoveny tzv. pracovní týmy (PT), které jednaly k jednotlivým oblastem intervence, přičemž vytvořily SWOT analýzy k jednotlivým oblastem a následně vypracovaly projektové fiše 13 celokrajských projektů. Podkladem k projektovým návrhům bylo též vypracování Doporučení pro PSV, v nichž týmy zdůvodnily výběr témat návrhů projektů. Realizační tým KAP pak na základě těchto podkladů a příslušné metodiky vypracoval samotný dokument Prioritizace potřeb.

Dokument Prioritizace potřeb konkretizuje identifikované potřeby a cíle ve vzdělávání na území kraje. Spojuje potřeby a cíle identifikované v Analýze potřeb škol a v Analýze potřeb v území. Následně zařazuje potřeby a cíle do prioritních oblastí, tedy rozděluje je podle dané metodiky na potřeby a cíle s nejvyšší, střední a nižší důležitostí. Členům PSV byl dále krátce představen seznam projektových fiší, které měli možnost prostudovat spolu se zaslánými materiály k jednání. Následně byli členové PSV dotázáni, zda mají k dokumentu nějaké dotazy či připomínky. Poté bylo přistoupeno k hlasování.

#### **Usnesení č. 5/2019/PSV-7**

##### **Pracovní skupina Vzdělávání pro území Jihočeského kraje**

###### **I. schvaluje**

znění dokumentu Prioritizace potřeb

###### **II. ukládá**

předsedkyni PSV předložit dokument Prioritizace potřeb ke schválení Regionální stálé konferenci

Usnesení bylo schváleno konsensuálně, počet přítomných členů 22.

## 6. Základní podmínky výzvy Implementace krajských akčních plánů II (IKAP II)

Ing. Čížek uvedl základní souvislosti týkající se výzvy IKAP II. V současné době se realizuje projekt Implementace KAP I, kde žadatelem je Jihočeský kraj. Projekt je rozdělen na 3 základní části, celková výše podpory je cca 100 mil. Kč, projekt končí v roce 2020, administruje ho Odbor evropských záležitostí (OEZI) Jihočeského kraje. Výzva IKAP II navazuje na výzvu IKAP I. Předpokládaným termínem realizace IKAP II je leden 2021 až listopad 2023. Alokace pro tento projekt je vyšší než v IKAP I, částka pro Jihočeský kraj činí cca 226 mil. Kč. Výdaje na investice v tomto projektu mohou činit až 30 %, avšak bude těžké je plně vyčerpat vzhledem k zaměření výzvy na převážně tzv. měkké aktivity. Nadále trvá povinnost kraje spolufinancovat tento projekt částkou 5 %. Podmínkou pro vstup do výzvy je zpracování Dokumentu KAP II a dále zpracování Školské inkluzivní koncepce kraje.

Výzva rovněž zahrnuje povinné aktivity, jimiž jsou: Podpora polytechnického vzdělávání, Podpora rozvoje gramotností s akcentem na čtenářskou a matematickou gramotnost, Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Nově vstupuje do projektu podpora škol formou jednotkových nákladů, tzv. Šablony.

Šablony I proběhly či jsou ukončovány, do konce listopadu probíhá výzva na Šablony II. Šablony III nebudou vyhlášeny samostatně, ministerstvo rozhodlo, že budou vloženy do projektu IKAP II. V průběhu listopadu proběhne jednání se školami a do workshopu 27. 11. by mělo být známo, zda školy budou mít o realizaci Šablon zájem a v jakém množství. Je na rozhodnutí kraje, zda šablony do projektu zahrne, či nikoliv. V případě zájmu škol by měly být Šablony do projektu zahrnuty. Ing. Hana Šimová, vedoucí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Jihočeského kraje, se zeptala, zda alokace 226 mil. Kč je včetně Šablon. Ing. Čížek odpověděl kladně. Administraci Šablon stejně jako administraci celého projektu budou realizovat kolegové z OEZI, administrace takto nastaveného projektu bude velmi náročná. Jedná se o nový postup, podmínky se budou dále upřesňovat, další informace by měly být k dispozici na setkání s řediteli škol 27. 11.

V příštím týdnu proběhne hlasování členů PSV o projektových fiších (obodují projekty, které vidí ze svého pohledu jako nejdůležitější), což bude podklad pro realizační tým KAP a pro administrátory, kteří budou připravovat projektové žádosti. Z hlasování vzejde pořadí, výsledek hlasování nebude závazný, ale bude k němu přihlédnuto při rozpracování jednotlivých záměrů. Členové týmu Implementace KAP rozpracují navržené projektové fiše do konkrétní podoby odpovídající podmínkám výzvy a možnostem realizace. Avízo výzvy IKAP II bude zveřejněno 17. 10. 2019.

## 7. Školská inkluzivní koncepce kraje (ŠIKK)

V další části jednání seznámil Ing. Čížek členy PSV s postupem prací na Školské inkluzivní koncepci kraje. Uvedl, že zpracování koncepce je nezbytnou podmínkou pro možnost předložení projektů do výzev OP VVV Implementace krajských akčních plánů II a Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II. Podmínkou je dle metodiky činnost pracovního týmu Inkluze (pracovní skupiny pro rovné příležitosti), který má v roce 2019 za sebou již 3 jednání a čtvrté proběhne do konce roku. V rámci jednání týmu proběhla společná diskuze nad tématy souvisejícími s inkluzí a k projednání podkladů k nastavení rovných příležitostí v Jihočeském kraji. Tým zpracoval SWOT analýzu tématu a návrhy 3 projektových fiší.

Obsahem ŠIKK je zmapování rovných příležitostí škol v Jihočeském kraji. V koncepci by měly být vysvětleny příčiny problémů nerovnosti a naplánována řešení těchto problémů. RT KAP uzavřel pro vypracování ŠIKK smlouvu s externím zpracovatelem, firmou Novi Solutions, s.r.o.

Při tvorbě koncepce se bude vycházet z dat, k nimž mimo jiné patří: výkazy škol (MŠ, ZŠ, SŠ; údaje z dokumentace škol a školských zařízení), data z matrik ZŠ/SŠ, šetření MAP II v oblasti inkluze a také Zpráva z mapování stavu inkluzivního vzdělávání na SŠ a VOŠ v Jihočeském kraji zpracovaná garantkou inkluze PhDr. Olgou Vaněčkovou.

## 8. Předběžný harmonogram činnosti v roce 2019/2020: informace o dalších krocích a činnostech PSV v návaznosti na realizaci projektu KAP – RT KAP

V nejbližší době čekají realizační tým projektu následující úkoly: předložit dokument Prioritizace potřeb ke schválení v RSK dne 5. 11. 2019, uspořádat 27. 11. 2019 workshop s řediteli škol se zaměřením na předání

informací o prioritizaci potřeb a možnostech čerpání Šablon prostřednictvím projektu IKAP II. Dalším úkolem je dopracování Dokumentu KAP II a zpracování Školské inkluzivní koncepce kraje a jejich schválení v PSV. V neposlední řadě bude realizační tým pokračovat v pořádání tematických setkávání pro pedagogy.

#### 9. Předpokládaný termín příštího jednání Pracovní skupiny Vzdělávání

Ing. Čížek účastníkům sdělil, že předpokládaný termín dalšího jednání je únor 2020 a že bude upřesněn v návaznosti na následné zasedání RSK. Obsahem jednání bude schválení finální verze Dokumentu KAP II a schválení dokumentu Školská inkluzivní koncepce kraje. V závěru jednání se RNDr. Krejsová vrátila k otázce Šablon v rámci výzvy IKAP II a zeptala se, zda je známo, jaká částka na ně bude vymezena z celkové alokace 226 mil. Kč. Ing. Čížek odpověděl, že limit teprve bude stanoven v podmínkách výzvy. Využití Šablon v rámci projektu IKAP II podpořili někteří přítomní členové PSV z řad ředitelů škol jako jednodušší možnost získání finančních prostředků z evropských zdrojů. Ing. Čížek souhlasil, pouze upozornil na některé nové aspekty, např. realizaci prostřednictvím kraje, což může přinést nárůst administrativní náročnosti, a dále že zde vstupuje další nový prvek, kterým je spoluúčast kraje 5 %.

Předsedkyně PSV RNDr. Krejsová závěrem poděkovala všem zúčastněným za účast a ukončila zasedání.

Konec jednání: 10.00 hod.

Zapsal: Ing. Josef Špírek, tajemník PSV

Schválila:



RNDr. Jana Krejsová  
předsedkyně PSV

Přílohy:

- 1) Prezentace Realizačního týmu KAP
- 2) Analýza potřeb v území
- 3) Analýza potřeb škol
- 4) Prioritizace potřeb
- 5) Prioritizace – příloha 1 – Doporučení pro PSV
- 6) Prioritizace – příloha 2 – projekty
- 7) Prioritizace – příloha 3 - SWOT
- 8) Prezenční listina